

# 1. 환경조경학과-Eco Green Infra 전문가 CDR의 목표

<p>CDR 목표</p>	<p>지구환경문제에 대한 진단 및 대응방안을 모색하고, 자연형성과정을 바탕으로 생태환경을 보전, 복원, 창출하기 위한 기술적, 제도적, 학문적 이론 및 실무 능력을 배양함.</p>
<p>CDR 대상직업군</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 공무원 : 환경부, 건설교통부 등의 환경, 조경 관련 각 시도 생태환경관련 부서</li><li>- 공사 : 한국도로공사, 한국수자원공사, LH공사, SH공사, 각 지자체 산하 공사</li><li>- 회사 : 생태복원, 환경계획, 생태복원소재 및 기술 개발 관련 회사</li></ul>



## 2. 환경조경학과-Eco Green Infra 전문가 CDR 직업수요분석

<p>현황</p>	<p>최근 생태환경에 대한 국가적, 사회적 인식이 향상되면서 국내 산업 구조에 중요한 변화가 나타나고 있음. 이러한 동향으로 친환경적인 개발, 생태계 복원사업, 환경영향평가, 지속적인 생태계 관리 등의 키워드가 대두되고 있음.</p> <p>- 국가기술자격 : 자연환경관리기술사, 자연생태복원기사.</p>
<p>수요예측</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태복원을 주업으로 하는 업종 신설 움직임.</li> <li>- 자연환경관련 정부 내 조직 및 공무원 직제 신설 움직임.</li> <li>- 자연환경보전법 등 관련 법령의 개정으로 기술인력, 업역, 교육 등의 활성화.</li> <li>- 2010년 기준 시장규모는 1조원을 넘어설 것으로 예측.</li> <li>- 향후, 다양한 훼손지 복원, 생태계 보전·유지를 위한 관점에서 생태기술력을 보유한 생태전문가(Green-eco leader) 양성이 필요함.</li> </ul>

### 3. 환경조경학과-Eco Green Infra 전문가 CDR 교육과정

학년	학기	환경조경학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
1 학 년	1	환경생태학및실습(2/3) 2D CAD실습(2/3) 환경디자인및실습(2/3)	환경생태학및실습(2/3)	
	2	환경정보디자인및실습(3/4) 환경생태자원학및실습 I (3/4) 조사분석평가방법및실습(2/3) 3D CAD 실습(3/4) 제도및표현기법(2/3)	조사분석평가방법및실습(2/3)	
2 학 년	1	조경계획및관계법규(2/3) 설계스튜디오 I (2/3) 환경생태자원학및실습 II (2/3) 공공시설디자인및실습(3/4) 게쉬탈트기초디자인실습(3/4) 건축디자인컴퓨터실습(3/4)	조경계획및관계법규(2/3)	
	2	조경관리학및실습(2/3) 설계스튜디오 II (2/3) 환경계획및관계법규실습(2/3) 조경디자인및색채실습(3/4) 지피식물학및실습(2/3)	조경관리학및실습(2/3) 설계스튜디오 II (2/3) 환경계획및관계법규실습(2/3)	

학년	학기	환경조경학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	생태복원공학및실습(3/3) 조경시공구조학및실습(3/4) 서양조경사및현장실습(3/4) 설계스튜디오III(캡스톤디자인)(3/ 환경생태단지설계(3/4) 조경재료학및실습(3/4) 식물자원·조경교과교육론(3/3)	생태복원공학및실습(3/3) 조경시공구조학및실습(3/4) 조경재료학및실습(3/4)	
	2	식재계획및실습(3/4) 동양조경사및현장실습(3/4) 도시정원디자인 스튜디오(2/3) 경관생태및분석론(2/3) 조경적산및실습(2/3) 캡스톤디자인II(1/2) 전공과취업I(환경조경)(1/1) 식물자원·조경교과교재및연구법(3 식물자원·조경교과논리및논술(2/2)	식재계획및실습(3/4) 동양조경사및현장실습(3/4) 경관생태및분석론(2/3)	
4 학 년	1	식물이용및실습(3/4) 전공과취업II(환경조경)(1/1) 환경생태실무실습I(2/3) 인턴및현장실습I(2/2)	식물이용및실습(3/4)	
	2	환경생태실무실습II(2/3) 인턴및현장실습II(2/2)		

학년	학기	환경조경학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
전 체	1			
	2			
			32/44	

#### 4. 환경조경학과-Eco Green Infra 전문가 CDR 자유프로그램

구분	개인	그룹
교내	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선후배간의 멘토링 활성화로 학생주도형 취업설계시스템 구축.</li> <li>- 평생지도교수제도 및 교내 CDR관련 프로그램을 통한 자립가능한 취업설계 능력배양.</li> <li>- 정기 상록특강을 통한 관련 전문가에 의한 실시간 관련분야정보습득.</li> </ul>	
교외		