

수업계획서

| | | | | | | | |
|--|-----|---------------------------|---|-------|--|--------------|--|
| 1. 강의개요 | | | | | | | |
| 학습과목명 | 체육사 | 학점 | 3 | 교·강사명 | | 교·강사 전화번호 | |
| 강의시간 | | 강의실 | | 수강대상 | | E- mail | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | | | |
| <p>체육사는 신체운동을 대상으로 한 역사적 연구로서 신체를 통한 운동, 수련, 교육 및 문화라는 유기적으로 관련된 문제를 거시적으로 고찰하고, 그러한 존재의 의의를 역사적으로 이해하는 학문이라고 할 수 있다. 따라서, 체육을 전공하는 학생들에게 체육의 역사에 대해 각 시대의 체육 상황을 분석하고 시대별 체육의 역사가 어떻게 연결되고 영향을 미쳤는지에 대해 학습함으로써 체육의 역사에 대해 쉽게 이해할 수 있도록 하고 체육의 큰 흐름과 본질을 이해하는데 본 수업의 목표를 들 수 있다.</p> | | | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | | | |
| 세계체육사/ 노희덕/ 서울대학교출판문화원(2017) | | | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용 | | | | | | | |
| 주별 | 차시 | 강의(실습·실기·실형) 내용 | | | | 과제 및 기타 참고사항 | |
| 1 | 1 | 강의 개요 및 계획 | | | | | |
| | 2 | 체육사 이론, 체육사의 의의 및 관점 | | | | | |
| | 3 | 체육사의 시대구분, 체육사 연구 방법 | | | | | |
| 2 | 1 | 서양 체육의 역사- 원시 및 고대 | | | | | |
| | 2 | 서양 체육의 역사- 원시 및 고대 | | | | | |
| | 3 | 서양 체육의 역사- 원시 및 고대 | | | | | |
| 3 | 1 | 서양 체육의 역사- 중세유럽 | | | | | |
| | 2 | 서양 체육의 역사- 중세유럽 | | | | | |
| | 3 | 서양 체육의 역사- 중세유럽 | | | | | |
| 4 | 1 | 서양 체육의 역사- 중세유럽 | | | | | |
| | 2 | 서양 체육의 역사- 중세유럽 | | | | | |
| | 3 | 서양 체육의 역사- 근대 전기 유럽 | | | | | |
| 5 | 1 | 서양 체육의 역사- 근대 전기 유럽 | | | | | |
| | 2 | 서양 체육의 역사- 근대 전기 유럽 | | | | | |
| | 3 | 서양 체육의 역사- 근대 전기 유럽 | | | | | |
| 6 | 1 | 서양 체육의 역사- 근대 전기 유럽 | | | | | |
| | 2 | 서양 체육의 역사- 근대 후기 및 현대의 유럽 | | | | | |
| | 3 | 서양 체육의 역사- 근대 후기 및 현대의 유럽 | | | | | |
| 7 | 1 | 중간고사 | | | | | |
| | 2 | 중간고사 | | | | | |
| | 3 | 중간고사 | | | | | |
| 8 | 1 | 서양 체육의 역사- 근대 후기 및 현대의 유럽 | | | | | |
| | 2 | 서양 체육의 역사- 근대 후기 및 현대의 유럽 | | | | | |
| | 3 | 서양 체육의 역사- 근대 후기 및 현대의 유럽 | | | | | |
| 9 | 1 | 서양 체육의 역사- 근대 후기 및 현대의 유럽 | | | | | |
| | 2 | 서양 체육의 역사- 근대 후기 및 현대의 유럽 | | | | | |
| | 3 | 아메리카 대륙 | | | | | |
| 10 | 1 | 아메리카 대륙 | | | | | |
| | 2 | 아메리카 대륙 | | | | | |
| | 3 | 아메리카 대륙 | | | | | |
| 11 | 1 | 동북아 체육사 | | | | | |
| | 2 | 동북아 체육사 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------|-----|-----|-----|------|----|
| 12 | 3 | 동북아 체육사 | | | | | |
| | 1 | 동북아 체육사 | | | | | |
| | 2 | 중국 체육 | | | | | |
| | 3 | 중국 체육 | | | | | |
| 13 | 1 | 중국 체육 | | | | | |
| | 2 | 중국 체육 | | | | | |
| | 3 | 중국 체육 | | | | | |
| 14 | 1 | 일본 체육 | | | | | |
| | 2 | 일본 체육 | | | | | |
| | 3 | 일본 체육 | | | | | |
| 15 | 1 | 기말고사 | | | | | |
| | 2 | 기말고사 | | | | | |
| | 3 | 기말고사 | | | | | |
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | | |
| 중간고사 | | 기말고사 | 과제물 | 출결 | 기타 | 합계 | 비고 |
| 30% | | 30% | 10% | 20% | 10% | 100% | |
| 6. 수업 진행 방법 | | | | | | | |
| 이론 수업 | | | | | | | |
| 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 8. 문제해결 방법(실험·실습 등 학습 과정의 경우에 작성) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 9. 강의유형 | | | | | | | |
| 이론 중심(○), 토론·세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(), 이론 및 실험·실습 병행(), 이론 및 실기 병행() | | | | | | | |