

수업계획서

<2021학년도 9월 1일 ~ 12월 8일(수업기간)>

1. 강의개요							
학습과목명	응급처치	학점	3	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	수 6,7,8,9	강의실	M112-1	수강대상		E- mail	
2. 교과목 학습목표							
체육 현장에서의 안전 문제 및 스포츠손상과 그 예방에 대해 배운다. 또한 수강생은 응급처치의 과학적 원리를 이해하게 된다. 특히 충격, 출혈, 골절, 염좌, 교상, 중독, 급성질환, 심정지 등에 대한 사례별 처치 방법을 익히게 되며, 응급처치 관련 자격을 획득하기 위한 지식과 기술을 습득하게 된다.							
3. 교재 및 참고문헌							
응급처치와 심폐소생술(7판)/ 한미의학							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
1	1	오리엔테이션					
	2	응급처치 교과 내용 소개 및 평가 방식 안내					
	3	응급처치 교과 내용 소개 및 평가 방식 안내					
	4	응급처치 교과 내용 소개 및 평가 방식 안내					
2	1	응급처치의 정의와 범위, 관련 법규					
	2	응급처치의 정의와 범위, 관련 법규					
	3	응급처치의 정의와 범위, 관련 법규					
	4	응급처치의 정의와 범위, 관련 법규					
3	1	심폐소생술 및 자동심장충격기 사용법					
	2	심폐소생술 및 자동심장충격기 사용법					
	3	심폐소생술 및 자동심장충격기 사용법					
	4	심폐소생술 및 자동심장충격기 사용법					
4	1	창상, 출혈, 지혈					
	2	창상, 출혈, 지혈					
	3	창상, 출혈, 지혈					
	4	창상, 출혈, 지혈					
5	1	쇼크의 원인과 처치 방법					
	2	쇼크의 원인과 처치 방법					
	3	쇼크의 원인과 처치 방법					
	4	쇼크의 원인과 처치 방법					
6	1	화상의 분류와 응급처치					
	2	화상의 분류와 응급처치					
	3	화상의 분류와 응급처치					
	4	화상의 분류와 응급처치					
7	1	중간고사					
	2	중간고사					
	3	중간고사					
	4	중간고사					
8	1	머리손상 응급처치					
	2	머리손상 응급처치					
	3	머리손상 응급처치					
	4	머리손상 응급처치					
9	1	척추, 가슴, 복부, 골반 손상의 응급처치					
	2	척추, 가슴, 복부, 골반 손상의 응급처치					
	3	척추, 가슴, 복부, 골반 손상의 응급처치					
	4	척추, 가슴, 복부, 골반 손상의 응급처치					
10	1	뼈, 관절, 근육 손상의 응급처치					
	2	뼈, 관절, 근육 손상의 응급처치					
	3	뼈, 관절, 근육 손상의 응급처치					
	4	뼈, 관절, 근육 손상의 응급처치					

11	1	심장마비, 뇌졸중, 천식, 당뇨 환자의 응급처치					
	2	심장마비, 뇌졸중, 천식, 당뇨 환자의 응급처치					
	3	심장마비, 뇌졸중, 천식, 당뇨 환자의 응급처치					
	4	심장마비, 뇌졸중, 천식, 당뇨 환자의 응급처치					
12	1	교상 및 중독의 응급처치					
	2	교상 및 중독의 응급처치					
	3	교상 및 중독의 응급처치					
	4	교상 및 중독의 응급처치					
13	1	추위와 더위로 인한 응급과 부상자 구조의 이해					
	2	추위와 더위로 인한 응급과 부상자 구조의 이해					
	3	추위와 더위로 인한 응급과 부상자 구조의 이해					
	4	추위와 더위로 인한 응급과 부상자 구조의 이해					
14	1	재해와 응급처치					
	2	재해와 응급처치					
	3	재해와 응급처치					
	4	재해와 응급처치					
15	1	기말고사					
	2	기말고사					
	3	기말고사					
	4	기말고사					
5. 성적평가 방법							
중간고사		기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%		30%	10%	20%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법							
이론 및 실기 병행							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등 학습 과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론 중심(), 토론·세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(), 이론 및 실험·실습 병행(), 이론 및 실기 병행(○)							