

지역과학문화역량강화사업 2026 매스 & 사이언스 아트 작품공모전 안내

국립광주과학관(전남광주과학문화거점센터)에서는 수학·과학을 예술로 융합한 창작 활동을 확산하기 위해 '2026 매스 & 사이언스 아트(Math & Science Art) 작품공모전'을 개최하오니, 수학·과학·예술에 관심이 있는 전국의 학생, 교사 및 일반인 분들의 많은 참여를 바랍니다.

2026년 6월

국립광주과학관장

□ 공모전 개요

- 대 회 명 : 2026 매스 & 사이언스 아트(Math & Science Art) 작품공모전
- 주 제 : 과학 속에 숨은 예술을 찾다!
- 작품형태 : 수학원리 또는 과학적 내용을 예술로 표현한 창작물로서, 실물 모형·비디오·이미지 등 형식 제한없음
- 참가구분 : 학생부(초·중·고), 일반부(대학생 포함)
- 시상내역 : 부총리 겸 과학기술정보통신부장관상 등 9명, 총상금 500만원

구 분	참가구분		시상내역		비고
	학생부	일반부	상장	상금*	
대 상	1		부총리 겸 과학기술정보통신부장관상	150만원	
금 상	1	1	국립광주과학관장상	70만원	
은 상	2	1		50만원	
동 상	2	1		20만원	

* 상금에 대한 제세공과금은 수상자 부담

- 후원기관 : 과학기술정보통신부, 복권위원회, 한국과학창의재단
- 주요일정

작품 접수	⇨	작품 심사	⇨	수상 후보작 발표	⇨	대국민 공개검증	⇨	수상작 확정	⇨	수상작 전시	⇨	시상식 및 작품반환
7.1.~8.23.		8월말		9.1.		9.4.~9.14.		9.15.		10월		10~11월

※ 일정은 내부 사정에 의해 변동될 수 있음

□ 접수계획

- 접수기간 : 7. 1.(수) ~ 8. 23.(일), 17:30
- 접수방법 : 방문접수 권장(참가신청서/동의서 및 작품제출)

방문접수 (권장)	· (평일) 국립광주과학관 3층 과학문화실 · (주말/공휴일) 국립광주과학관 1층 중앙안내데스크
우편접수	· (주소) [61005] 광주광역시 북구 첨단과기로 235, 국립광주과학관 3층 과학문화실 · (주의) <u>사전 과학관 연락후 발송</u> (마감일 전 과학관 도착분에 한함), <u>분실/파손 등에 대한 책임은 제출자에게 있음</u>
이메일 접수	· (이미지/영상한정) : contest@gnsn.or.kr

- 참가특전 : 2026 아트사이언스 페스티벌 초청

※ 4인 트리플패스(본관/어린이과학관/인공지능관) 관람권, 주차권 제공

□ 응모 유의사항

- 개인 또는 팀으로 응모(개인/팀당 1점 한정, 팀은 3명 이내 구성)
- 순수 창작물(상업목적 불가)에 한하며, 생성형 인공지능 활용불가
- 타 공모전 수상작, 타인의 작품(표절 포함) 및 지식재산권을 침해한 작품, 기타 수상이 취소될 만한 객관적 사유가 있는 경우 심사에서 제외
※ 입상 후에도 확인시 입상 무효처리 및 상금은 회수하며, 관련한 모든 민·형사상 책임은 출품자(팀)에게 있음
- 별도 심사를 통해 수상 후보작을 선정하며, 표절/부정행위 등에 대한 '대국민 공개검증' 후 수상작 확정(심사위원 및 점수는 비공개)
- 수상작은 과학관에서 비영리·공익적 목적의 홍보 및 전시 등의 콘텐츠로 활용하는 것에 동의한 것으로 간주함
- 접수현황 및 작품 완성도에 따라 수상 인원은 조정될 수 있음
- 제출 후 참여인원 변경 및 오기 등으로 인한 상장 재발급은 불가
- 참가 신청서에 작품 반환을 표기하지 않거나, 수상작 발표 후 1개월 이내 반환 요청이 없는 경우 작품은 과학관에서 폐기함
- 작품 반환은 과학관 현장 방문에 한함(우편/택배발송 불가)
- 팀 수상시 상금은 대표자에게 지급되며, 분배는 주최기관이 관여하지 않음
- 기타 사항은 문화체육관광부 및 한국저작권위원회 '창작물 공모전 지침' 및 '행정기관의 공모전 운영에 관한 규정' 등을 준용함

「이 프로그램은 과학기술진흥기금 및 복권기금의 재원으로, 과학기술정보통신부와 한국과학창의재단의 지원을 받아 운영(제작) 되었습니다. ‘지역과학문화 역량강화 사업’은 대한민국 과학기술 발전과 저소득·소외계층의 복지 증진에도 기여하고 있습니다.

☐ 문의 : 과학문화실 ☎ 062) 960-6143, leeyua3220@gnsn.or.kr