

# 1. 중국어문학과-교직 CDR의 목표

<p>CDR 목표</p>	<p>학생들의 교육계 진출을 돕기 위하여 교사 자격증을 취득하고 임용고시를 준비하는 데 필요한 학점 취득과 시험 준비를 병행하게 하며, 이를 통해 교육자로서 필요한 기본 소양과 능력을 함양시켜주는 것을 목표로 함.</p>
<p>CDR 대상직업군</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1,2급 정교사(초,중,고등학교 중국어교사) - 참고로 1급 정교사가 되려면 임용고시 등을 거쳐 교사로 3년 이상 근무를 하고 방학 때 1급 정교사 자격연수를 받은 뒤 시험을 보고 통과해야 한다. 1,2급 정교사는 모두 학생을 가르친다는 점에선 차이가 없지만 호봉 등에 있어서 차이가 있다.</li> <li>* 중국어 학원강사 - 중국어학원에 강사로 지원하여 수강생들에게 중국어 및 관련 자격증 시험 강의를 할 수 있다. 실력에 따라서 인기강사가 되어 매스컴에 타게 되는 경우가 있다.</li> </ul>

## 2. 중국어문학과-교직 CDR 직업수요분석

<p style="text-align: center;">현 황</p>	<p>* 초,중,고등학교 교사 - 현재 초,중,고등학교 중국어 교사에 대한 수요는 그렇게 많은 편이 아니다. 설령 수요가 있다해도 학교 안의 다른 교과목을 담당하고 있는 교사들이 연수 등을 통해 자체적으로 수요를 충당하고 있으며 새로운 수요를 만들어내는 데 비교적 소극적이기 때문이다. 물론 장기적인 안목으로 보자면, 중,고등학교에서 중국어 담당 교사에 대한 수요는 꾸준히 늘어날 것으로 예상된다. 여기에 교사 지원자 수는 해마다 늘고 있으며 당연히 임용고시 경쟁률은 매우 치열한 편이다. 따라서 중국어 교사를 지망하는 경우, 임용고시에 대한 철저한 계획과 대비가 무엇보다 중요하다.</p> <p>* 중국어 학원강사 - 시사, 이얼싼, jrc 등과 같은 중국어브랜드학원이 전국에 분포되어 있으며 다양한 계층의 수강생들과 접하며 중국어를 가르칠 수 있다는 점에서 메리트가 있다.</p>
<p style="text-align: center;">수 요 예 측</p>	<p>* 초,중,고등학교 교사 - 초등학교 중국어교사의 경우 향후 5년간 고용전망은 밝은 편이고 공급인원이 수요에 비해 작아 취업에 별다른 어려움이 없을 것으로 예상된다. 그러나 중,고등학교의 경우 교사당 학생 수의 감소, 정년 단축 및 퇴직 등으로 인한 신규 수요가 증가할 것으로 전망되나 자격 취득 인원이 많기 때문에 취업에는 상당한 어려움이 있을 것으로 예상된다. 중,고등학교에서의 중국어 교육에 대한 수요 역시 높아질 것으로 예상되며, 이에 따라 중국어 교사도 많이 필요할 것으로 예상된다. 하지만 이러한 기대가 아직은 구체화되지 못한 편이다. 중국어 교사에 대한 수요는 지역별로 다르기 때문에 일괄적으로 말하기 어려운 측면이 있다. 아직까지는 생각만큼 많은 인원들을 선발하고 있지 못하다. 어느 경우든 경쟁률 자체가 높기 때문에 교사가 되기를 원하는 사람은 미리 이에 대한 준비를 꼼꼼히 해야 한다.</p> <p>* 중국어학원 강사 - 중국어를 배우고자 하는 사람들이 많아짐에 따라 앞으로도 수요가 증가할 것이다.</p>

### 3. 중국어문학과-교직 CDR 교육과정

학년	학기	중국어문학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1	중국언어와문자(3/3) 중국언어제와오늘(3/3)	중국어 I (3/3) 중국언어와문자(3/3)	영어1(2/2) 상명CareerStart(1/2) 교양과인성(중국어문)(1/1)
	2	중국어 II (3/3) 중국어회화 I (2/2) 중국사상이야기(3/3) 중국문화지리(3/3)	중국어 II (3/3) 중국어회화 I (2/2)	사고와표현(3/3) 영어2(2/2) 교양과인성(중국어문)(1/1)
2 학 년	1	중국어회화 II (2/2) 중국문학사 I (2/2) 중국어 III (3/3) 중국의명언명구(3/3)	중국어회화 II (2/2) 중국문학사 I (2/2) 중국어 III (3/3) 중국의명언명구(3/3)	교육과정(2/2) 교육학개론(2/2) 교육심리(2/2)
	2	중국문학사 II (2/2) 중국어회화 III (2/2) 중국어어법(3/3) 중국어 IV (3/3)	중국문학사 II (2/2) 중국어회화 III (2/2) 중국어어법(3/3) 중국어 IV (3/3)	교육철학및교육사(2/2) 교육사회(2/2) 교직실무(2/2) 교육봉사활동I(1/2)

학년	학기	중국어문학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목	
3	학 년	1	중국시외생활미학(3/3) 중국어회화Ⅳ(2/2) 중국공연예술(3/3) 중국어Ⅴ(3/3) 아시아문화콘텐츠기획및제작실습(중국어교과교육론(3/3)	중국어회화Ⅳ(2/2) 중국어Ⅴ(3/3) 중국어교과교육론(3/3)	교육방법및교육공학(2/2) 교육봉사활동Ⅱ(1/2) 특수교육학개론(2/2)
	2	중국산문과글쓰기(PBL)(3/3) 중국소설의세계(3/3) 중국어Ⅵ(3/3) 중국어회화Ⅴ(2/2) 전공과취업Ⅰ(중국어문)(1/1) 중국어교과교재및연구법(3/3)	중국산문과글쓰기(PBL)(3/3) 중국어Ⅵ(3/3) 중국어회화Ⅴ(2/2) 전공과취업Ⅰ(중국어문)(1/1) 중국어교과교재및연구법(3/3)	교육평가(2/2) 교육행정및교육경영(2/2)	
4	학 년	1	중국어동·번역실습(3/3) 중국어작문실습(2/2) 문화중국어실습(캡스톤디자인)(3/3) 전공과취업Ⅱ(중국어문)(1/1) 중국어교과논리및논술(2/2)	중국어작문실습(2/2) 문화중국어실습(캡스톤디자인)(3/3) 전공과취업Ⅱ(중국어문)(1/1) 중국어교과논리및논술(2/2)	
	2	비즈니스중국어실습(PBL)(3/3) 중국문화컨텐츠실습(캡스톤디자인 인터넷시사중국어실습(PBL)(3/3) 중국어프리젠테이션실습(캡스톤디자인실습(2/2)			

학년	학기	중국어문학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
전 체	1			동양의윤리학(2/2) 한국과중국문화탐방(3/3) 기초중국어(2/2) 중급중국어(2/2)
	2			중국문화기행(3/3)
			59/59	44/47

#### 4. 중국어문학과-교직 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<u>관련 학과(전공) 교수 면담</u> <u>졸업 선배와의 상담</u>	<u>임용고시 관련 스터디 모임 활성화</u> <u>튜터링 제도 활성화</u> <u>임용고시 관련 특강 개최</u>
교외	<u>임용고시 관련 학원 수강</u> <u>교생실습</u> <u>관련 자격증 취득 준비</u> <u>해외연수</u>	<u>비공식 임용고시 관련 그룹 스터디 모임 활성화</u> <u>학교가 지원하는 현장실습 참여 독려</u>